

**OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖN LİSANS VE LİSANS SINAV, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI**  
**YÖNERGESİ**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Yönergenin amacı, OSTİM Teknik Üniversitesi fakülteleri ile meslek yüksekokulunda yürütülen sınavlar ve ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, OSTİM Teknik Üniversitesine bağlı akademik birimlerde (enstitüler hariç) yürütülen sınavlar ile ölçme ve değerlendirme ile ilgili esaslara ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu yönerge, 28.07.2019 tarih ve 30845 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “OSTİM Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 42 nci Maddesinin 1 inci fıkrasına dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Yönergede geçen;

a) AGNO: Öğrencinin öğrenime başladığı andan itibaren, tamamlamış olduğu yarıyıl da dahil olmak üzere almış olduğu tüm derslerin katılımıyla elde edilen ve başarısını belirleyen ağırlıklı not ortalamasını,

b) BDS: Bağlı Değerlendirme Sistemini,

c) MDS: Mutlak Değerlendirme Sistemini,

ç) YSSN: Yarıyıl Sonu Sınavı Notunu,

d) HBN: Ham Başarı Notunu,

e) YIN: Yarıyıl İçi / Yıl İçi Notunu,

f) YINKY: Yarıyıl İçi / Yıl İçi Notu Katkı Yüzdesini,

g) YSNKY: Yarıyıl Sonu / Yılsonu Notu Katkı Yüzdesini ifade eder.

**Ham Başarı Notu (HBN)**

**MADDE 5-** (1) Öğrencilerin yarıyıl/ yıl içi etkinlikleri ile yarıyıl sonu/yıl sonu sınavından aldığı puanın belirlenen ağırlık katsayısına göre ortalamasının alınması ile hesaplanan puandır. Bir ders için HBN, o dersin ara sınav ve varsa diğer yarıyıl/yıl içi eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ağırlıklı ortalaması ile yarıyıl sonu sınavı veya varsa bütünleme notu dikkate alınarak hesaplanır.

(2) Öğrencinin yarıyıl/yıl içi eğitim-öğretim etkinlikleri ve final sınav notunun HBN'ye katkı yüzdesi ilgili dersin öğretim elemanı tarafından derse yazılma ve kayıt haftasından önce belirlenir ve hazırlanacak ders izlencesi ile en geç yarıyıl derslerinin ilk haftası içinde öğrencilere (web sitesi, sosyal medya vb. tüm araçlarla) duyurulur.

(3) Yarıyıl sonu veya varsa bütünleme sınav notunun HBN'a katkısı %50'den az olamaz.

(4) Hesaplanan HBN ondalık kısmı 0,50 ve üzeri olursa bir üst tamsayıya, 0,50` den küçük olursa bir alt tamsayıya yuvarlanır.

**Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS)**

**MADDE 6-** (1) OSTİM Teknik Üniversitesine bağlı fakülteler ile meslek yüksek okulunda MDS'nde esas alınan HBN'ye karşılık gelen harf notları ve bu harf notlarının dörtlü not ve 100'lük not sistemindeki karşılıkları Tablo 1'de gösterilmiştir.

**Tablo 1:** Mutlak Değerlendirme Sisteminde Ham başarı notunun harfli not, dörtlü not ve 100'lük not karşılıkları

Harf Notu	Başarı Notu (4'lü Not)	Ham Başarı Notu(100'lü not)	Açıklama
AA	4,00	$89,50 \leq \text{HBN} \leq 100$	Geçer
BA	3,50	$79,50 \leq \text{HBN} \leq 89,49$	
BB	3,00	$74,50 \leq \text{HBN} \leq 79,49$	
CB	2,50	$69,50 \leq \text{HBN} \leq 74,49$	
CC	2,00	$59,50 \leq \text{HBN} \leq 69,49$	
DC	1,50	$54,50 \leq \text{HBN} \leq 59,49$	Koşullu Geçer
DD	1,00	$49,50 \leq \text{HBN} \leq 54,49$	
FD	0,50	$39,50 \leq \text{HBN} \leq 49,49$	Başarısız
FF	0,00	$0 \leq \text{HBN} \leq 39,49$	

### Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO)

**MADDE 7-** (1) AGNO'nun hesabında, bir öğrencinin ilk yarıyıldan itibaren aldığı tüm derslere ait harf notlarının 4'lük not sistemindeki karşılıkları (Tablo 1-Mutlak Değerlendirme Sistemi) bu derslere ait AKTS değerleri ile ayrı ayrı çarpılır; elde edilen sonuçlar toplanır ve alınan tüm derslerin AKTS kredileri toplamına bölünür. Sonuç, virgülden sonra iki basamak duyarlılıkla verilir. Bu sonuç Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) olarak tanımlanır. Birinci ve ikinci yarıyıl derslerini tamamlayan bir öğrenci için örnek AGNO hesaplaması Tablo 2'de gösterilmiştir.

**Tablo 2:** 1. ve 2. yarıyıl derslerini tamamlayan bir öğrenci için AGNO hesaplaması

Ders Adı	AKTS	Harf Not	Ağırlıklı Not
İşletme Matematiği I	5	BB	$3,00 \times 5 = 15,00$
İşletmede Bilgisayar Uygulamaları I	5	FD	$0,50 \times 5 = 2,50$
Mühendislik Fiziği I	4	CC	$2,00 \times 4 = 8,00$
Bilgisayar Programlama I	5	CB	$2,50 \times 5 = 12,50$
Tasarımcılar İçin Matematik	3	BA	$3,50 \times 3 = 10,50$
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımına Giriş	4	CC	$2,00 \times 4 = 8,00$
Fizik	2	DD	$1,00 \times 2 = 2,00$
Temel Girişimcilik	2	CC	$2,00 \times 2 = 4,00$
Çağdaş Yönetim Yaklaşımları	5	BA	$3,50 \times 5 = 17,50$
Mühendislik Fiziği II	4	CC	$2,00 \times 4 = 8,00$
İşletme Matematiği II	5	CB	$2,50 \times 5 = 12,50$
İşletmede Bilgisayar Uygulamaları II	5	DD	$1,00 \times 5 = 5,00$
Sanat ve Tasarım Tarihi	3	BB	$3,00 \times 3 = 9,00$
Bilgisayar Destekli Tasarım I	4	BB	$3,00 \times 4 = 12,00$
Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	2	CB	$2,50 \times 2 = 5,00$
Uygulamalı Girişimcilik	2	BB	$3,00 \times 2 = 6,00$
<b>Toplam</b>	<b>60</b>		<b>137,50</b>

Yukarıda verilen örnek tablodaki değerlere göre,  $\text{AGNO} = 137,50 / 60 = 2,29$  dur.

### Bağlı değerlendirme sistemi

**MADDE 8-** (1) (Ek:MH-14/11/2024-79) Dersin öğretim elamanı ve koordinatörlüğü tarafından bağlı değerlendirme uygulanmasına karar verilmesi halinde; öğrencilerin ham başarı puanları sınıf ortalaması dikkate alınarak Tablo-3'e göre nota dönüştürülür.

a) Bağlı değerlendirme sonucunda, dersin ağırlıklı not ortalaması 30'un altında olan öğrencilere

doğrudan FF notu verilir.

b) Dersin değerlendirmesinin bağıl ya da mutlak değerlendirmeden hangisi ile yapılacağı dersin öğretim elemanı tarafından belirlenir.

c) Öğretim elemanının bağıl değerlendirme kararı verebilmesi için dersi alan öğrenci sayısının 30 ve üzerinde olması gereklidir.

ç) Özellik arz eden durumlarda dersi alan öğrenci sayısı 15 ilâ 29 aralığında olması durumunda dersin değerlendirmesinin bağıl ya da mutlak değerlendirmeden hangisi ile yapılacağı öğretim elemanı veya ilgili akademik birimin kurulu tarafından belirlenir.

d) Özellik arz eden durumun ne olduğuna ilişkin gereken genel/özel değerlendirme ilgili akademik birimin akademik kurulu tarafından yapılır.

Tablo-3, aşağıdaki adımlar izlenerek hazırlanmıştır.

**I. Adım:** Bağıl değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin Sınıf ortalaması bulunur:

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{N}$$

$\bar{X}$  = Sınıf puanlarının ortalaması

$x_i$  = Öğrenci ham başarı puanı

$N$  = Sınıf mevcudu (bağıl değerlendirmeye katılacak öğrenci sayısı)

**II. Adım:** Sınıfın Standart Sapması bulunur:

$$S = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{X})^2}$$

$S$  = Standart sapma

$x_i$  = Bağıl değerlendirmeye katılan her bir öğrencinin puanı

**III. Adım:** Önce her bir öğrencinin  $Z_i$  puanı hesaplanır.  $Z$  puanının hesaplanmasında aşağıdaki formül kullanılır:

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{X}}{S}$$

$Z_i$  = Bir öğrencinin  $Z$  puanı

**IV. Adım:**  $Z$  puanları aşağıdaki formül yardımı ile  $T$  puanına dönüştürülür.

$$T_i = 50 + 10(Z_i)$$

**V. Adım:** Her bir öğrencinin  $T$  puanı hesaplandıktan sonra Tablo 3'e göre harf notu belirlenir.

**Tablo 3: Bağıl Değerlendirme Tablosu**

Sınıfın Ortalama Notu	Öğrencinin T Puanı ve Sınıfın Ortalama Notuna Göre Alınacak Harf								
	AA (4.0)	BA (3.5)	BB (3.0)	CB (2.5)	CC (2.0)	DC (1.5)	DD (1.0)	FD (0.5)	FF (0)
$80.00 < \bar{x} \leq 100$	$T_i \geq 57$	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	32-36.99	27-31.99	22-26.99	$21.99 \leq T_i$
$70.00 < \bar{x} \leq 79.99$	$T_i \geq 59$	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	34-38.99	29-33.99	24-28.99	$23.99 \leq T_i$
$62.5 < \bar{x} \leq 69.99$	$T_i \geq 61$	56-60.99	51-55.99	46-50.99	41-45.99	36-40.99	31-35.99	26-30.99	$25.99 \leq T_i$
$57.5 < \bar{x} \leq 62.49$	$T_i \geq 63$	58-62.99	53-57.99	48-52.99	43-47.99	38-42.99	33-37.99	28-32.99	$27.99 \leq T_i$
$52.5 < \bar{x} \leq 57.49$	$T_i \geq 65$	60-64.99	55-59.99	50-54.99	45-49.99	40-44.99	35-39.99	30-34.99	$29.99 \leq T_i$
$47.5 < \bar{x} \leq 52.49$	$T_i \geq 67$	62-66.99	57-61.99	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	32-36.99	$31.99 \leq T_i$
$42.5 < \bar{x} \leq 47.49$	$T_i \geq 69$	64-68.99	59-63.99	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	34-38.99	$33.99 \leq T_i$
$0.00 < \bar{x} \leq 42.49$	$T_i \geq 71$	66-70.99	61-65.99	56-60.99	51-55.99	46-50.99	41-45.99	36-40.99	$35.99 \leq T_i$

**Uygulamadaki İstisnalar**

**MADDE 9-** (1) Uygulama, bitirme tezi ve staj derslerinde alınan notlar bağıl değerlendirme yapılmaksızın değerlendirilir. Hangi derslerin uygulama ve staj dersi olduğu Fakülte/Meslek Yüksekokul Yönetim Kurullarında karara bağlanır.

(2) Müfredat değişikliği ve benzeri nedenlerle sistemden kaldırılan derslerin ve özel af kanunları veya mahkeme kararları ile öğretim hakları iade edilen öğrencilerin sınavlarının nasıl yapılacağı ve değerlendirileceği Fakülte/Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulları tarafından düzenlenir.

(3) Aynı dönemde alınan aynı kodlu derslerin değerlendirmeleri, mutlak veya bağıl (tüm ders grupları için aynı olmak şartıyla) değerlendirme esaslarına göre öğretim elemanı tarafından belirlenerek uygulanır. Öğrenci derse hangi grupta fiili olarak katılmış ise katıldığı şube içerisinde belirlenen bağıl/mutlak değerlendirmeye katılır.

(4) Ek ders sınavları Tablo 1'e (mutlak değerlendirme esaslarına) göre değerlendirilecektir.

(5) Bağıl değerlendirme esaslarına göre icra edilen bütünleme sınavına giren öğrencilerin harf notunun belirlenmesinde final sınavı notları esas alınarak hesaplanmış olan aritmetik ortalama ve standart sapma değerleri kullanılır.

**Bütünleme ve not yükseltme sınavları**

**MADDE 10-** (1) Öğrencilerin yarıyıl sonu bütünleme sınavına katılabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş ve yarıyıl sonu sınavı neticesinde DC, DD, FD ve FF harf notuna sahip olması gerekmektedir. Notlar, yarıyıl sonu sınav notu olarak bütünleme sınavına katılanlar arasında gerekli koşulların sağlanması durumunda, öğrenci sayısına göre mutlak veya bağıl olacak şekilde sınavın icrasından sorumlu öğretim elemanı tarafından alınacak karara göre değerlendirilir.

(2) Teorik dersin devam şartını sağlayan, ancak dersi tekrar almak zorunda kalan veya harf notunu yükseltmek amacı ile dersi tekrarlamak isteyen öğrenciler, derse devam etmek zorunda değildir. Bu öğrenciler için, AGNO hesaplamalarında alınan en son harf notu geçerlidir. Öğrenci, harf notunu yükseltmek amacıyla bir derse tekrar kayıt olduğunda, kesin kayıttan sonra ilgili dersi başarısız olarak işaretlenir ve yarıyıl sonunda bu ders için aldığı en son harf notu geçerli olur.

(3) Bütünleme sınavı ile not yükseltme sınavı tek bir sınav olarak birlikte yapılır. Bütünleme/Not Yükseltme sınavının mazeret sınavı yapılmaz.

(4) Not yükseltme sınavında alınan not dersin yarıyıl sonu sınav notu olarak kabul edilir.

(5) AGNO'su 2.00'in altında olan öğrencilerin yarıyıl sonunda almış oldukları DC ve DD notları FF'e döner. Öğrenciler bu derslerden bütünleme/not yükseltme sınavına girebilirler. Öğrencilerin bütünleme/not yükseltme sınavına girebilmesi için ilgili derse devam etme koşulunu sağlamaları gereklidir.

(6) AGNO'ları 2.00'dan düşük olan öğrenciler not ortalamalarını yükseltmek amacıyla müracaat etmeleri halinde ilgili fakülte/meslek yüksek okulu kurullarının kararı ile uygulamalı dersler ve daha önce devamsızlık yapmadıkları derslerden not yükseltme sınavına girebilirler. Bu durumda olan öğrenciler 2024-2025 Eğitim ve öğretim yılı için önceki tüm dönemlerdeki derslerden not yükseltmek amacıyla sınava girebilirler. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı sonrasında yalnızca ilgili döneme ait dersler için not yükseltme sınavına girilebilir. Mezun aşamasında olup AGNO'ları 2.00'in altında olan son yarıyıldaki öğrenciler için bu maddenin müteakip fıkrasındaki hükümler saklıdır.

(7) Mezun olabilmek için tüm derslerden geçer not almalarına rağmen, genel not ortalamaları 2.00'dan düşük olan ve bu nedenle ilişkileri kesilme durumuna gelen son yarıyıl öğrencileri not ortalamalarını yükseltmek amacıyla müracaat etmeleri halinde daha önce almış oldukları her bir dersten

üç sınav hakkı tanınır. Bu derslerden uygulaması olan derslerde devam etme koşulu aranır, diğer derslerde devam koşulu aranmaz. Bu durumda olan öğrenciler sınava girdiği ders başına yetkili kurullarca belirlenen sınav ücretini öderler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

#### **Sınav sonuçlarına itiraz**

**MADDE 11-** (1) İlan edilen başarı notlarına itiraz, OSTİM Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre sonuçlandırılır. İtiraz sonucunda ağırlıklı başarı puanının değişmesi halinde, ilgili öğrencinin yeni başarı puanı, ilgili dersin ilan edilen başarı puanları ile karşılaştırılarak öğretim elemanınca yeniden belirlenir ve ilan edilir.

#### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 12-** (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri, Yükseköğretim Kurulu, Senato ve ilgili birim yönetim kurulları kararları uygulanır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 13-** (1) Bu Yönerge, Ostim Teknik Üniversitesi Mütevelli Heyeti tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 14-** (1) Bu yönerge hükümlerini OSTİM Teknik Üniversitesi Rektörü yürütür.

<b>Kabul Edildiği Senato Toplantısının</b>				
<b>Tarihi</b>		<b>Sayısı</b>		
16.08.2024		133		
<b>Kabul Edildiği Mütevelli Heyeti Toplantısının</b>				
<b>Tarihi</b>		<b>Sayısı</b>		
05.09.2024		77		
<b>Değişiklik Yapıldığı</b>				
<b>Senato Toplantısının</b>		<b>Senato Toplantısının</b>		
<b>Tarihi</b>	<b>Tarihi</b>	<b>Tarihi</b>	<b>Tarihi</b>	
1	04.11.2024	138	14.11.2024	79