****

**“İSG 101: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ”**

|  |
| --- |
| **İSG 101 İş Sağlığı ve Güvenliği** |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Dönemi** | **Saati** | **Uyg. Saati** | **Lab. Saati** | **Kredi** | **AKTS** |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | İSG 101 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Seviyesi** | Ön Lisans |
| **Ders Verme Şekli** | Asenkron |
| **Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | Anlatım, Soru Cevap |
| **Dersin Amacı** |
| Bu ders iş sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığı ve güvenliği kültürü, ulusal iş sağlığı ve güvenliği sistemi, iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımı ve mevzuatı, işveren tarafından yerine getirilmesi gereken iş sağlığı ve güvenliği hizmetleri, iş kazası ve meslek hastalığı kavramı ve maliyetlerini,iş sağlığı ve güvenliğinde risk faktörleri, bireysel ve organizasyonel faktörler, iş sağlığı ve güvenliğinde tutulması gereken kayıtlar gibi konulara genel bir bakış sunacaktır. Bu derste öğrenciler, çeşitli iş türlerinin iş sağlığı ve güvenliği konuları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.  |
| **Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları** |
|

|  |
| --- |
| Bu derste başarılı olan öğrenciler;• iş sağlığı ve güvenliğini tanımlar, iş sağlığı ve güvenliğinin amacını açıklar,• Sanayi Devrimi öncesi, sırası ve sonrasında iş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimini, Cumhuriyet öncesi ve Cumhuriyet dönemlerindeki tarihsel gelişimini öğrenir,• 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununu anlar• iş sözleşmesini ve türlerini kavrar,• iş akdinin fesih yöntemleri hakkında bilgi alır, çalışma ve dinlenme süreleri hakkında bilgi sahibi olur• fiziksel, kimyasal, biyolojik risk faktörlerini anlar,• fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerinin türlerinin ayrıntılarını öğrenir,• fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerinin insanlar üzerindeki etkilerini açıklar ve bu faktörlerden kaçınmanın yollarını öğrenir.• meslek hastalıkları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemleri hakkında bilgi olur• iş kazalarını sınıflandırır, iş kazalarının nedenlerini öğrenir,• İşverenlerin haklarını bilir ve iş kazası incelemesi yaparak kaza raporu düzenler.• çalışma ortamı gözetimi kavramını ve kapsamını anlar,• çalışma ortamı gözetiminin kimler tarafından ve nasıl yapıldığını öğrenir,• çalışma ortamının iş sağlığı ve güvenliği açısından ne kadar önemli olduğunu öğrenir• kişisel koruyucu donanımın ne olduğunu ayırt eder,• koruyucu tedbirlerin alınabilmesi için doğru koruma sınıfındaki kişisel koruyucu ekipmanların nasıl seçileceğini bilir,• kişisel koruyucu donanımları kullanırken nelere dikkat etmeniz gerektiğini öğrenir.• tehlike ve risk kavramlarını bilir,• risk değerlendirme süreci hakkında bilgi sahibi olur,• risk değerlendirmesi ve risk analizi arasındaki farkı anlar,• risk değerlendirmesinin ne zaman kim tarafından yapılacağını bilir,• risk değerlendirmesinde dokümantasyonun nasıl oluşturulacağını öğrenir, |

 |

|  |
| --- |
| **Dersin İçeriği** |
| Bu derste; İş Sağlığı ve Güvenliği Yaklaşımı anlatılacak ve öğrenciler İş Sağlığı ve Güvenliğinin hem uluslararası hem de Türkiye'deki tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olacaklardır. İş Hukukunun temel kavramları, iş sözleşmesi kavramı ve türleri, çalışma süreleri, dinlenme ve tatil hakkı ele alınacaktır. Fiziksel, kimyasal, biyolojik risk faktörleri verilecektir. Meslek hastalıkları ve kazaları da işlenecektir. Kişisel koruyucu donanımlar, risk değerlendirme konuları da ders kapsamında işlenecektir. |

|  |
| --- |
| **Haftalık Konular ve İlgili Hazırlık Çalışmaları** |
| **Hafta** | **Konu** | **Hazırlık Çalışmaları** |
| 1 | İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tanımı ve Tarihçesi | İş Sağlığı ve Güvenliği Yaklaşımı İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi Türkiye'de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi  |
| 2 | İş Kanunu ve Çalışma Mevzuatı | İş Hukukunun Temel Kavramlarıİş Sözleşmesi Türleriİş Sözleşmesi Şartlarıİş Sözleşmesinin FeshiÇalışma SaatleriDinlenme ve Tatil Hakkı  |
| 3 | Fiziksel Risk Faktörleri  | Fiziksel Risk Faktörlerinin İnsanlar Üzerindeki EtkileriFiziksel Risk Faktörlerinden Kaçınmanın Yolları  |
| 4 | Kimyasal Maddelerle Çalışmada Sağlık ve Güvenlik Önlemleri | İşverenin SorumluluğuKimyasalların Özellikleri (Kimyasal Tehlikeler)Malzeme Güvenlik Bilgi FormuKimyasal Atıkların Depolanması ve Etiketlenmesi  |
| 5 | Biyolojik Risk Tanımı | Biyolojik Risklere Maruz Kalınabilecek İşlerRisklerin Belirlenmesi ve DeğerlendirilmesiRisklere Karşı Alınacak Tedbirler  |
| 6 | Ergonomi | Ergonominin AmaçlarıErgonominin Kapsamı ve HedefleriÇevresel faktörlerGürültüGörüş ve AydınlatmaTitreşimİklim  |
| **7** | Acil Durum | Acil Durum MevzuatıAcil Durum PlanlamasıAcil Durum Planının HazırlanmasıAcil Durum Planı Yazma AşamasıAcil Durum Planının Uygulanması  |
| 8 | **Ara Sınav** |  |
| 9 | İş Kazaları  | İş Kazalarının Sınıflandırılmasıİş Kazalarının NedenleriÇalışanın Çalışmaktan Kaçınma Hakkıİş Kazaları ve Meslek Hastalıklarının Tescil ve Bildirimi  |
| 10 | Meslek Hastlaıkları | Meslek Hastalıklarının TanımıMeslek Hastalıklarının Tarihsel GelişimiMeslek Hastalıklarının Özellikleri, Tanı Kriterleri ve Önleme YöntemleriMeslek Hastalıklarının Sınıflandırılması  |
| 11 | Çalışma Ortamı Gözetimi | Çalışma Ortamı Gözetimi ve Kapsamıİş Sağlığı ve Güvenliği Kurumlarının GörevleriOrtam ÖlçümleriÇalışma Ortamı Gözetimi Kayıtları ve İstatistikleri  |
| 12 | Kişisel Koruyucu Donanımlar (KKD) | Temel Sağlık ve Güvenlik GereksinimleriKişisel Koruyucu Ekipman ListesiKişisel Koruyucu Donanım Seçim KriterleriKKD Altı Seçim YöntemiKişisel Koruyucu Donanım Kullanım Kriterleri  |
| 13 | Risk Değerlendirme | Temel KavramlarRisk Değerlendirme SüreciRisk Değerlendirme Ekibi ve Dokümantasyon  |
| 14 | Çeşitli İşlerde İş Sağlığı ve Güvenliği | Elektrik işleriİnşaat işleriMadencilik vb.  |
| **15** | **Final Sınavı** |  |
| **Kaynaklar:** |
| Tuna, Mehmet Emin, (2020), Mühendis ve Mimarlar için İş Sağlığı ve İş Güvenliği, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları.Risk Med Akademi, (2012), Yeni Mevzuat Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Bilgileri, Risk Med Akademi Yayınları.Koradecka, D., (2010), Handbook of Occupational Safety and Health, CRC Press: Taylor&Francis Group.Atatürk Üniversitesi (2019), İş Sağlığı ve Güvenliği, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını. |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Çalışmalar** | **Sayı** | **Katkı Payı**  |
| Devam  |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |
| Derse Özgü Staj (varsa) |  |  |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum |  |  |
| Projeler |  |  |
| Rapor |  |  |
| Seminer |  |  |
| Ara Sınavlar/Ara Jüri | 1 | % 40 |
| Genel Sınav/Final Jüri | 1 | % 60 |
| **Toplam** | **% 100** |
| **Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı** |  | % 40 |
| **Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı** |  | % 60 |
| **Toplam** | **% 100** |

|  |
| --- |
| **Kurs Kategorisi** |
| Temel Meslek Dersleri |  |
| Uzmanlık/Alan Dersleri |  |
| Destek Dersleri | x |
| İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |  |
| Aktarılabilir Beceri Dersleri |  |

|  |
| --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi** |
| **No** | **Program Yeterlilikleri / Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanındaki çözümler için kullanır. |  |  | x |  |  |
| **2** | Alanındaki problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular. |  |  |  | x |  |
| **3** | Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular. |  | x |  |  |  |
| **4** | Alanı için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır. |  | x |  |  |  |
| **5** | Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar. | x |  |  |  |  |
| **6** | Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır. |  | x |  |  |  |
| **7** | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır. |  | x |  |  |  |
| **8** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir. | x |  |  |  |  |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler. |  |  | x |  |  |
| **10** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. |  |  |  |  | x |
| **11** | Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır. |  |  |  |  | x |

|  |
| --- |
| **AKTS/İş Yükü Tablosu** |
| **Aktiviteler** | **Sayı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse Özgü Staj |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Sunum/Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Projeler |  |  |  |
| Raporlar |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |  |  |  |
| Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi | 1 | 12 | 12 |
| Genel Sınava/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi | 1 | 14 | 14 |
| **Toplam İş Yükü** | **(68/30 = 2,2)** | **68** |