

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ
ATA 102

Ders Adı	Ders Kodu	Dönemi	Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredi	A K T S
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	ATA 102	1	2	0	0	2	2

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Diğer Bölümlerden Alınan Servis Dersleri
Dersin Seviyesi	Ön lisans /Lisans
Ders Verme Şekli	Örgün - Online
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Proje hazırlama, Sunum


Dersin Amacı

- Temel amaç, öğrencinin teorik veya ansiklopedik bilgiyi öğrenmesi değil, tarih ile kendi uzmanlık alanı arasında bir bağ kurabilmesidir. Ayrıca yaşadığı çağın ve dünyanın sorunlarını daha geniş bir perspektiften görebilmesinin sağlanmasıdır.
- Uygarlık tarihinin temel dönüm noktalarını tespit ederek, Türk – İslam uygarlığının bu dönüm noktalarındaki yerini ve katkısını ortaya çıkarmak
- XX. yüzyıl Türk modernleşmesinin (siyasi, askeri, sanat ve teknik), XX. yüzyıldan önceki izdüşümleri, temelleri veya kırılmalarının, teknolojik olanaklarla olabildiğince görselleştirilerek öğrenciye aktarılması hedeflenmektedir.
- Türk inkılabı, Atatürkçülük düşüncesi ve Atatürk ilkelerinin eski Türk ve dünya tarihi çerçevesinde karşılaştırılarak öğrenilmesini sağlamak.

Dersin Eğitim / Öğrenim Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

- Uzman oldukları alan ile tarih arasında bir bağ kurabilecekler
- Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olacaklar,
- Türkiye Cumhuriyeti'nin, kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar,
- Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olacaklar,
- 20. yüzyıl dünyası, önemli uluslararası gelişmeler ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültür birikimine kavuşacaklar dolayısıyla içinde buldukları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olacaklar,
- Günümüz Türkiye'sinin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaklar,
- Geçmiş ve günümüz şartlarını karşılaştırma, bilgi köprüsü kurma yeteneğine sahip olacaklardır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları	
Hafta	Konular
Birinci Hafta	<p>ÜÇ ÖNEMLİ SİYASAL DEVRİM</p> <p>1922 Saltanatın Kaldırılması 1923 Cumhuriyetin İlanı 1924 Halifeliğin Kaldırılması</p>
İkinci Hafta	<p>ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK SİYASAL HAYATI</p> <ul style="list-style-type: none"> - İsyanlar - Milli Mücadele Kahramanları Ayrışıyor - Değişim ve Dönüşüm Nasıl Olmalı?
Üçüncü Hafta	<p>ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK SİYASAL HAYATI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atatürk Dönemi'nde Neden Çok partili Hayata Geçilemedi?
Dördüncü Hafta	<p>ATATÜRK ÖNDERLİĞİNDE TÜRKİYE'NİN SANAYİLEŞMESİNDE BİRİNCİ ÖNEMLİ DÖNEMİN BAŞLAMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tam Bağımsız Milli Ekonomi Ne Demektir? • Ekonomik Gücün Politik Güce Katkısı Üzerine Bir Tartışma? • II. Mehmet'in Altın Parasından ve Modern Dünyada Doların Hegemonyasına • Üç Beyaz Politikası: Pamuk, Un, Şeker • Üç Siyah Politikası: Akaryakıt, Demir, Kömür • I. Beş Yıllık Sanayi Planı
Beşinci Hafta	<p>ORHUN ALFABESİNDEN LATİN ALFABESİNE TÜRKLERDE HARFLERİN SERÜVENİ</p> <p>Latin Harflerinin Kabul Edilmesi</p> <p>(Neden Alabe Değişti ve Nasıl Sonuçları Oldu)</p> <p>Prof. David Cuthell'in "Türkçenin Matematiği" adlı Makalesi Üzerine Bir Tartışma</p> 

ATATÜRK DÖNEMİNDE EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAŞANAN GELİŞMELER

XX. yüzyılda Bilimsel Çalışma ve Buluşların Türk – İslam Orta Çağındaki Temelleri

- Sibernetik Alan - El Cezeri
- Modern Fizik (Albert Einstein) – İbn Heysem
- Modern Üniversite – Nizamiye Medresesi
- Modern Tıp – İbn Sina
- Toplum Bilim (sosyoloji) – İbn Haldun
- Pozitif Bilimlerin yükselişi – Farabi



- XV. Yüzyıl Sahn-ı Seman Medresesi (II. Mehmet)



- 1933 Üniversite Reformu (İstanbul Üniversitesi)



6

ATATÜRK DÖNEMİ'NDE
TEKNİK EĞİTİMİN
GELİŞTİRİLMESİ ÜZERİNE İKİ
ÖNEMLİ RAPOR



ALFRED
KÜNHE



OMAR BUYSE

	<p>MİLLİYETÇİLİK</p> <p>İslam ve Millet</p> <p>Osmanlı'da Millet Anlayışı</p> <p>Fransız İhtilali ve Ulus Devletin Doğuşu</p> <p>Atatürk Milliyetçiliği</p>	
	<p>DEVLETÇİLİK</p> <p>1927 Teşviki Sanayi Yasasının Başarısız Olması</p> <p>1929 Dünya Ekonomik Krizi</p> <p>Halkın Temel İhtiyaçlarının Karşılanması Zorunluluğu</p> <p>Zorunlu Devletçi Ekonomi Politikasına Geçiş</p>	
Sekizinci Hafta		

Dokuzuncu
Hafta

LAİKLİK



- Hoşgörü / özgürlük



- Mevlana ve Hoşgörü
- İstimalet Politikası ve Osmanlı



Bir özgürlük fermanı olarak AMANNAMELER



Laiklik Nedir, Ne Değildir?



ATATÜRK DÖNEMİNDE ANAYASAL GELİŞMELER VE HUKUK ALANINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ATILIMLAR

1926 Medeni Kanunu



1926 Medeni Kanunu ve kadınların sosyo – ekonomik haklarının Orta Çağ'da **Bacıyan-ı Rum** uygulaması çerçevesinde yeniden değerlendirilmesi



Hukuk milli ve yerli midir, evrensel midir?



Hukukun Üstünlüğü ve Ekonomik Yükseliş Arasındaki İlişkiyi Tarihsel Bağlamda Yeniden Düşünmek

Gündelik Hayatı Etkileyen Devrimler

Onuncu
Hafta

ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI (1923 - 1930)

(Türkiye'nin Savaş Meydanında Kazandığı Zaferlerin Diplomatik Sonuçları)

- Musul Dosyası: Osmanlı'dan Günümüze

ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI 1931- 1938

(Türkiye'nin Uluslararası Dünya İle Entegrasyon Çabaları)

- Türkiye'nin İtalya ve Almanya'nın Saldırganlığına Karşı Tavrı
- Boğazlar Dosyası: Osmanlı'dan Günümüze

On Birinci
Hafta

On İkinci Hafta	İKİ SAVAŞ ARASI DÖNEMDE ORTA ASYA TÜRKLERİNİN RUSYA'YA KARŞI BAĞIMSIZLIK MÜCADELESİ ↓ BASMACI HAREKETİ
On Üçüncü Hafta	- II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE “Türkiye’nin aktif tarafsızlık stratejisi ve uyguladığı denge oyunu” - BİRLEŞMİŞ MİLLETLER (1945) “Farabi’den günümüze uluslar arası barışı koruma mücadelesi” - SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ VE İKİ KUTUPLU DÜNYA “Müttefik olmayan sadece düşman olabilir”
On Dördüncü Hafta	- ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ VE DEMOKRAT PARTİ’NİN KURULUŞU - 14 MAYIS 1950 : “BEYAZ DEVRİM”
On Beşinci Hafta	MUHTEŞEM OTUZLAR VE TÜRKİYE (1945 – 1975) - Türkiye 1945 – 1975 yılları Arasında Dünyada Yaşanan Olağanüstü Dönüşümde Neden Geride Kaldı - “Nuri Demirağ, Gümüş Motor, Devrim Arabası” Örnekleri Üzerine Bir Tartışma
16	Genel (Final) Sınav

Değerlendirme Sistemi		
Çalışmalar	Sayı	Katkı Payı
Ödev – Proje – Seminer		% 50
Sunum		% 30
Derse Katılım		%20

Rapor		
Ara Sınavlar/Ara Jüri		
Genel Sınav/Final Jüri		
Toplam		% 100