

OSTİM Teknik Üniversitesi Bölümleri



Üniversite tercih döneminin başlaması ile birlikte üniversite adayları üniversitelerin bölümlerini araştırmaya başladı. OSTİM Teknik Üniversitesi bölümleri de en çok araştırılan üniversiteler arasında yer aldı. İşte, OSTİM Teknik Üniversitesi lisans/önlisans bölümleri!

02.08.2022 10:45 - Güncelleme: 02.08.2022 21:17

Ostim Teknik Üniversitesi bölümleri merak ediliyor. Üniversite tercih döneminin başlaması ile birlikte üniversite adayları üniversitelerin bölümlerini araştırmaya başladı. OSTİM Teknik Üniversitesi bölümleri de en çok araştırılan üniversiteler arasında yer aldı. İşte, OSTİM Teknik Üniversitesi lisans/önlisans bölümleri haberimizde...

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ BÖLÜMLERİ

- Bilgisayar Mühendisliği (%50 İndirimli) (Mühendislik Fakültesi)
- Bilgisayar Mühendisliği (Burslu) (Mühendislik Fakültesi)
- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) (Mühendislik Fakültesi)
- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) (Mühendislik Fakültesi)
- Ekonomi (İngilizce) (%50 İndirimli) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
- Ekonomi (İngilizce) (Burslu) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) (Mühendislik Fakültesi)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) (Mühendislik Fakültesi)
- Endüstri Mühendisliği (%50 İndirimli) (Mühendislik Fakültesi)
- Endüstri Mühendisliği (Burslu) (Mühendislik Fakültesi)
- Endüstriyel Tasarım (%50 İndirimli) (Mimarlık ve Tasarım Fakültesi)
- Endüstriyel Tasarım (Burslu) (Mimarlık ve Tasarım Fakültesi)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%50 İndirimli) (Mimarlık ve Tasarım Fakültesi)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Burslu) (Mimarlık ve Tasarım Fakültesi)
- İşletme (İngilizce) (%50 İndirimli) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
- İşletme (İngilizce) (Burslu) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
- Makine Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) (Mühendislik Fakültesi)
- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) (Mühendislik Fakültesi)
- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) (Mühendislik Fakültesi)
- Pazarlama (İngilizce) (%50 İndirimli) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
- Pazarlama (İngilizce) (Burslu) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
- Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce) (Burslu) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
- Yazılım Mühendisliği (%50 İndirimli) (Mühendislik Fakültesi)
- Yazılım Mühendisliği (Burslu) (Mühendislik Fakültesi)
- Yazılım Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) (Mühendislik Fakültesi)
- Yazılım Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) (Mühendislik Fakültesi)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (%50 İndirimli) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (Burslu) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce) (%50 İndirimli) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce) (Burslu) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA BİLGİLER

OSTİM Teknik Üniversitesi tarafından üniversite hakkında yayınlanan bilgiler şu şekildedir:

Vizyonumuz

OSTİM Teknik Üniversitesi, "sanayinin üniversitesi" olmayı kendisine vizyon olarak belirlemiştir.

Sanayinin üniversitesi konsepti, iş dünyası, sanayi ve toplumla güçlü bir işbirliği içinde;

Özellikle tasarım ve en son imalat sistemleri ve yenilikçi teknolojiler başta olmak üzere eğitim verdiği alanlarda, öğrencilerine uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapı ve imkânı sunan,

Rekabetçi iş dünyasının gerektirdiği bilgi ve donanıma sahip; tasarlayan, yapan, yaşatan, yenilikçi, girişimci, kültürel farkındalığı yüksek ve insani değerleri özümsemiş, kişisel gelişimini tamamlamış ve özgüven sahibi mezunlar yetiştiren,

Ülkemizin bilim ve teknoloji geliştirme yetkinliğinin artırılmasında etkin rol oynayan,

Özgün proje ve çözümler üreterek bölge ve ülke kalkınması için sorumluluk alan,

üniversiteyi ifade etmektedir.

Misyonumuz

Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak üretim hayatının merkezinde; Teknoloji tabanlı yapısıyla, yetenek ile yetkinliği eğitim ve öğretim sisteminin merkezine alan ve disiplinler arası eğitim modeli üzerinden oluşturduğu teorik ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı akademik ve bilimsel felsefesiyle bireylere en iyi eğitim-öğretim uygulamaları ile çok yönlü deneyimler sunan, toplumsal kalkınma hedefiyle başta iş dünyası için olmak üzere yaratıcı çözüm önerileri geliştirmeyi kendine görev edinmiş, Dünya-Sınıfı, Tematik ve Yeni Nesil Bir Yükseköğrenim Kurumu Olmak.

Amaçlarımız

Üniversitedeki eğitim-öğretimde beceri yönelimli olma ve mesleki yeterlik kazandırmaya öncelik verme,

Öğrenen merkezli olma,

Karar alma, uygulama ve gözden geçirme süreçlerinde, başta sanayici kesimi, öğrenciler ve mezunlar olmak üzere paydaşların aktif katılımını sağlama,

İş başında öğrenme esasına dayanma,

Üniversitenin sanayi ile işbirliği temelinde patent, faydalı model, endüstriyel tasarım, marka geliştirme kapasitesi ile telif kapasitesinin geliştirilmesi için mekanizmalar kurma ve bunları etkin işletme,

Ekonomik katkı ve ticarileşmeyi hedefleyerek, fikri mülkiyet kapasitesi, araştırma yetkinliği ile girişimciliği ve yenilik yapmayı, Üniversite faaliyetlerinin ana eksenleri olarak kurgulama,

Üniversitedeki bilgi üretiminin proje ve araştırma tabanlı olmasını, üretilen bilginin uygulamaya ve ticarileşmeye imkân vermesini ve bu yolla kalkınmayı desteklemesini Üniversitenin araştırma ve yayın felsefesinin temeli olarak benimseme,

Öğrencilerin sosyal sorumluluğu ve kültürel farkındalığı yüksek, insani değerleri özümsemiş, kişisel gelişimini tamamlamış ve özgüven sahibi bireyler olarak mezun olmalarını hedefleme,

Üniversitenin tüm yeterliliklerinin, yeterlilikler ulusal veri tabanında yer almasını sağlamadır.

Yönetim ve İşleyiş Esaslarımız

OSTİM Teknik Üniversitesi, OSTİM Vakfı tüzüğünde belirtilen amaçlar; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilen amaç ve ana ilkeler; Mütevelli Heyet tarafından belirlenmiş usuller ve Ana Yönetmeliğinde belirtilen hükümler doğrultusunda ve aşağıdaki esaslara göre yönetilir;

Üniversitenin karar alma, işleyiş, geri bildirim ve gözetim süreçlerinde, başta sanayici kesimi olmak üzere paydaşların aktif katılımını sağlayacak mekanizma ve araçları kurgulayan,

"Sanayinin Üniversitesi" konseptine uygun akademik ve idari yapılanma tasarımı yapan,

Öğrenen merkezliliği eğitim müfredatlarında esas alan,

Kazanım ve çıktı odaklı olarak eğitim programlarını ve süreçlerini tasarlayan,

Eğitim programları müfredatlarında mesleki yeterliğe odaklanan ve mesleki yeterliği önceleyen,

Eğitim programlarında iş yerinde ve iş başında yaparak öğrenmeyi esas alan,

Eğitim programlarında girişimcilik ve liderlik becerilerinin geliştirilmesini ve yeniliğe yatkınlık kazandırmayı esas alarak müfredatı buna göre tasarlayan,

Mezunlarının sosyal sorumluluğu ve kültürel farkındalığı yüksek bireyler olarak mezun olmalarını hedefleyerek bunlara ilişkin ağırlıklı olarak müfredat dışı proje bazlı etkinlikler tasarlayan,

Eğitim müfredatlarının tasarlanmasında karar alma, uygulama ve gözden geçirme süreçlerinde, başta sanayici kesimi, öğrenciler ve mezunlar olmak üzere paydaşların aktif katılımını tasarlayan,

Öğrencilerin eğitim, uygulama ve proje, ödev vb yükümlülüklerinde, bileşimi farklılık gösteren ekip halinde çalışmalarını sağlayacak şekilde tasarım yapan ve özendiriciler geliştiren,

Üniversitede akademik ve idari yönetim ve işleyiş süreçlerinde kurumsal yönetim ilkelerini (adil olma, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk) esas alan yönetim modelini kurgulayıp işleterek sürdürülebilir karşılıklı güveni tesis edecek mekanizmaları tasarlayan,

Akademik özgürlük ve fikir özgürlüğü ile farklı kültürlere ve görüşlere tahammülü ve hoşgörüyü esas alan bir üniversiteyi amaçlayan,

Öğrenenlerin ve mezunların ulusal ve uluslararası çalışabilecek mesleki ve kişisel donanımına sahip olmasını hedefleyen ve buna göre eğitim-öğretim müfredatlarını oluşturan,

Mezunlarına uluslararası yaygın kullanılan bir lisanı mesleki bakımdan iletişim kurabilecek düzeyde kazandıran ve ikinci yabancı lisan imkânı sunarak teşvik eden,

Üniversitenin eğitim-öğretim kadrosunu oluştururken; endüstri ve iş dünyası tecrübesi ile yenilik, fikri mülkiyet, girişimcilik, ekonomik katkı ve ticarileşme performansına öncelik veren ve eğitim kadrosunu bu yönde özendiren,

Öğrenenlerin farklı alanlarda kazanımlara sahip olmalarına imkân veren özellikle diploma programlarında farklı profillerde mezun verecek şekilde eğitim-öğretim müfredatlarını tasarlayan,

Öğrencilerin, eğitim programları arasında hareketliliğine izin vererek karar değiştirme ve seçim özgürlüğünü destekleyen,

Öğrenme kazanımlarının ve bunun unsurları olan, ders, modül, kredi, not ve diğer bileşenlerin transferine uygun olacak şekilde diploma dışı kurs ve programları tasarlayan, yeterlilik ekleriyle bunu destekleyen,

Üniversitenin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerde ve dokümantasyonlarda görünür olmasını sağlayacak bir yaklaşımı benimseyen, bunun mekanizma ve araçlarını tasarlayan; yayın, proje, AR-GE, fikri mülkiyet, ekonomik katkı ve ticarileşmeyi Üniversite faaliyetlerinin ve eğitim-öğretim programlarının odağına yerleştiren,

Üniversitedeki bilgi ve beceri kazanımlarının ve bilgi üretiminin ilke olarak proje ve araştırma odaklı olmasını öngören; proje, yayın, fikir ve ürün geliştirmeyi ödüllendiren,

Avrupa Yüksek Öğrenim Alanı reformlarını esas alan ve bu yöndeki uluslararası ve ulusal güncellemeler için uyum mekanizmaları öngören (yeterlilikler çerçevesi, kalite güvencesi, istihdam edilebilirlik, uluslararasılaşma, hareketlilik, çift dal, yan dal, sosyal boyut, çift diploma, ortak derece, tanıma ve denklik gibi boyutları eğitim müfredatlarında ve kurumsal ve işlevsel kurguda dikkate alan),

Yurtiçinde ve yurtdışındaki akran kuruluşlar ve organizasyonlarla, eğitim, staj, hareketlilik, ortak derece ve çift diploma ile ortak eğitim programları tasarlayan,

Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik uluslararası uygulamalarla uyumlu politika çerçevesi geliştiren ve etkin uygulama mekanizmaları tasarlayan,

Yaşamboyu öğrenme mekanizmalarını ve enstrümanlarını uluslararası yaklaşımla uyumlu olarak tasarlayan,

Örgün ve yaygın eğitimi ve serbest öğrenmeleri belgelendirme mekanizma ve enstrümanlarını, transfer edilmeye imkân verecek şekilde diploma ve sertifika programlarında göz önünde tutan

yaklaşım, Üniversitenin yönetim felsefesini ve uygulama modelini oluşturur.

Etik İlkelerimiz

Hukukun üstünlüğü

Akademik ve bilimsel özgürlük

Düşünce ve ifade özgürlüğü

Toplum değerlerine saygı

Farklılıklara hoşgörüyle yaklaşma

Akademik dürüstlük

Araştırma ve yayın etiğine uygun davranma

Etik değerlere bağlılık

Adalet

Şeffaflık

Hesap verebilirlik

Sorumluluk

Fırsat eşitliği

Nefret suçu işlememe

Cinsiyet, toplumsal sınıf, etnik köken, siyasi görüş, dini inanç, coğrafi bölge veya ülkesinden dolayı mensupları arasında ayırımcılık yapmama